

Основна школа
"Павле Илић Вељко" Прахово
Кнез Михајлова 1,
Тел/факс: 019/3524-050
E-mail: osprahovo@gmail.com

Школски развојни план

Прахово

јун, 2017. године

Садржај

Општи подаци	1
Анализа стања у школи.....	3
Ресурси школе и средине	4
Мисија.....	6
Визија.....	6
Потребе.....	7
Приоритети.....	8
Развојни циљеви	9
Активности:.....	10

Општи подаци

Име школе, адреса, тел/факс, Е-mail	ОШ"Павле Илић Вељко" Кнез Михајлова 1, Прахово тел/факс 019/3524-050 osprahovo@gmail.com
Број ученика	87
Број наставног особља	29
Број ненаставног особља	11
Језик на коме се изводи настава	Српски језик
Страни језици који се уче у школи	Француски и енглески језик
Број одељења	10
Стручно педагошка служба	Школски психолог
вид организације (кабинетска и некабинетска настава), број смена;	Кабинетска и некабинетска настава, рад у једној смени
Подручна школа	Радујевац
Расположиви простор	Прахово: 10 учионица, библиотека, кухиња Радујевац: 7 учионица
Техничка опремљеност	Дигиталне учионице-2, рачунара -10, штампач-5, скенер-1, ТВ-6, графоскоп-2, ДВД-3, касетофон- 5, видео – 2
Почетак учења страног језика од 1. разреда	Уведен од школске 2006/07. године
Врсте наставе	редовна, изборна, додатна, допунска

2. О нама

Прахово и Радујевац су ушорена села у источној Србији смештена на самој обали Дунава, на граници Србије и Румуније. У Прахову се налази матична осморазредна школа а у Радујеву издвојено одељење, такође осморазредно.

Постоје подаци да је Прахово добило школу 1878. године па је те школске 1878 / 79. год. уписано 39 ђака који су 100% са позитивним успехом завршили разред. Школа је започела свој рад у приватној кући са првим учитељем који се звао Павле Савић. Убрзо после тога саграђена је зграда која је намењена школи. Друга зграда која је грађена као школа имала је две учионице и малу канцеларију.

У Прахову је углавном радила мешовита школа са неким изузецима када је то била мушка школа. До 1900. године у њој су се смењивала 22 учитеља. Нека од тих имена позната су у Неготинској општини и данас, а међу њима и учитељ Михајло Заставниковић као приповедач и песник. Од многобројних збирки песама, једна песма је остала омиљена и данас. То је песма " Тамо далеко " која се и данас врло радо пева.

Данашња зграда школе грађена је 1932. године што говори да се у Прахову још тада посвећивала велика пажња школовању и писмености.

Основна школа у Радујевцу основана је 1851. године. Уписано је 25 ученика али нема података о првом учитељу. Програми рада који су били мањи током времена су се мењали и допуњавали. Од 1884. године основна школа више не траје три већ четири године. У то време женска деца су се од четвртог разреда издвајала у посебна одељења. Прва школа у Радујевцу радила је у мањој згради а 1895. године зида се нова зграда у те сврхе.

Данас ученици похађају наставу у новој школској згради у коју су прешли јануара 2001. године.

Може се рећи да су основне школе током низа деценија вршиле снажан утицај на културни и економски напредак села Прахова и Радујевца. Данас је утицај још јачи и квалитетнији с обзиром на веће образовање и стручност просветних радника, па наша школа има водећу улогу или значајно учешће у свим акцијама Месних заједница.

Настава нам је примарна, али не занемарујемо ни остале активности.

Континуираним спровођењем самовредновања и израдом акционих планова управљамо квалитетом рада школе.

Учествујемо на многобројним конкурсима и такмичењима, добијамо похвале и награде, увежбавамо фолклор, а раде и многе друге секције .

Анализа стања у школи

Показатељи квалитета тренутног стања садржани су у извештајима о: реализовању плана рада школе, спроведеним активностима стручних органа, евалуирању задатака и активности претходног развојног плана, самовредновању кључних области; подацима добијеним анкетирањем наставника, ученика, родитеља и представника локалне заједнице.

<i>Снаге наше школе су:</i>	<i>Слабости наше школе су:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - људски потенцијал: 87 ђака и 39 запослених; - све већи број младих колега; - довољан број мотивисаних наставника и ученика; - наставници којима материјални аспект није једини мотив за рад; - лично ангажовање наставника у професионалном усавршавању; - наставници који остварују добре резултате; - квалитетна сарадња између наставника и учитеља - допунска настава за ученике - добри резултати појединаца на такмичењима и квалификационим испитима; - спремност већине наставника да, са ученицима и за њих, припреме и реализују велики број ваннаставних и културних активности - промовисање здравог стила живота и константан рад на подизању свести о значају очувања животне средине - побољшана атмосфера, квалитетнија неформална комуникација; - оснажене комуникацијске вештине ученика и наставника; - побољшање безбедности у школи; 	<ul style="list-style-type: none"> - недовољна примена критеријума похваљивања и награђивања; - немотивисаност извесног броја ученика и наставника; - преовлађују традиционалне методе и облици рада; - неквалитетна и недовољна покривеност интернет мрежом - недостатак адекватних наставних средстава за већину предмета; - недостатак савремене стручне литературе; - мали обим функционалног знања; - недовољна заступљеност тимског рада - недостатак индивидуалних програма подршке за талентоване ученике; - недовољно промовисани успешни ученици; - недовољан обим самовредновања сопствене праксе; - недовољан број адекватних, стручних семинара; - неискоришћени потенцијали школе; - недостатак финансијских средстава; - сарадња наставног кадра са колегама из других школа - забрана о коришћења две учионице у оштећеном школском објекту од стране грађевинске инспекције - дотрајала столарија због које се

- отвореност школе за потребе локалне заједнице;	због које се зими ради у нехуманим условима
--	---

Ресурси школе и средине

<i>Ресурси школе</i>	
Људи	<p><i>Непосредан рад са ученицима спроводе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 професора предметне наставе, - 7 наставника предметне наставе - 4 професора разредне наставе, - 5 наставника разредне наставе - 1 стручни сарадник. <p><i>Едукација:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Већина наставника је обучена за рад на рачунару - 1 наставника обучено за извођење наставе грађанског васпитања - Предметни наставници обучени за примену образовних стандарда
Простор	<p>У школским зградама располажемо са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 учионица - 2 информатичке учионице - библиотеком, - две зборнице, - школском кухињом са трпезаријом,

<p>Опрема</p>	<p>Поседујемо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 дигиталне учионице, - 10 раунара - 1 преносни рачунар, - 2 графоскопа, - 3 ЦД касетофона, - 4 ДВД плејера, - 5 ТВ апарата, - 4 штампача.
<p>Финансирање</p>	<p>Школа се финансира из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фондова Министарства просвете, - из општинског буџета, - донацијама,
<p><i>Ресурси средине</i></p>	
<p>На територији месне заједнице Радујевац, не постоје ни образовне ни културне институције, а на територији месне заједнице Прахово постоји библиотека и еколошко друштво у чије се активности укључује школа.</p> <p>Подржавамо и укључујемо се у акције и манифестације локалне средне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - месних заједница, - музеја - других основних школа, - предшколске установе. 	

- Дома културе
- Еко фонда
- Библиотеке

Мисија

Мисија наше школе је да упркос свим тешкоћама, уложимо максималне напоре, преузмемо одговорност за образовање и васпитање у специфичној двојезичној средини у каквој се наша школа налази.

Визија

Желимо да наша школа:

- буде пријатељска средина која подржава развој личних и социјалних потенцијала деце и наставника,
- обезбеђује подршку професионалном развоју,
- буде средина у којој се негује толеранција и поштују различитости
- обезбеди материјално – техничке услове који делују стимулативно на рад и учење

Потребе

Исказане потребе:

1. Настава и учење

- занимљивија и квалитетнија настава,
- прилагођавање наставе способностима ученика,
- развијање партнерства ученика и наставника,
- подржавање и развијање потенцијала ученика,
- остваривање боље мотивације наставника и ученика,
- више занимљивих ваннаставних активности у поподневним часовима

1. Ресурси

- квалитетније уређење ентеријера и екстеријера,
- боља опремљеност кабинета,
- побољшање опремљености школе,
- одговорнији однос према личној и школској имовини
- стварање комфорних и безбедних услова за рад и учење

3. Подршка ученицима

- побољшање односа међу ученицима, елиминисање насилног понашања,
- промовисање позитивног понашања ученика и наставника,
- побољшавање безбедности ученика,
- стварање подстицајних услова за формирање позитивних ставова и развој социјалних вештина

Приоритети

Увидом у објективно стање наше школе и школских објеката, као и нализом података добијених анкетаирањем ученика, наставника, родитеља и представника локалне заједнице, утврђене су, унутар препознатих потреба, приоритетне области промене:

- **Настава и учење**
- **Материјално технички ресурси**
- **Постигнућа ученика**
- **Подршка ученицима**
- **Етос**

Области промена	<i>Недостаци и потешкоће уочене у овим областима:</i>
Настава и учење	<ul style="list-style-type: none">- у школи преовладавају традиционални наставни системи,- скроман дидактички материјал,- неразвијен систем самовредновања сопствене праксе- недовољна оспособљеност наставника за коришћење савремене наставне технологије- недостатак савремених наставних средстава- немогућност да се ваннаставне активности одржавају у поподневним часовима

<p>Материјално - технички ресурси</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оштећење школске зграде - лоше стање спортских терена - оштећени део школске ограде - дотрајала столарија - тоалет у источној згради у лошем стању - лоше грејање у ходнику и тоалету - нема тоалета у западној згради - оштећена дворишна чесма
<p>Подршка ученицима</p>	<ul style="list-style-type: none"> -недовољно подстицање толеранције и поштовања различитости ученика, -окружење које недовољно подржава поштовање различитости - недоследно придржавање школских правила и процедура

Развојни циљеви

- Подизање мотивације ученика за рад и подстицање самосталности.
- Повећање ефикасности образовно-васпитног рада уз примену савременијих средстава, облика и метода.
- Стална стручна усавшавања и повећање компетенција наставника
- Усвајање здравог начина живота и еколошких навика организовањем различитих активности и радионица које су предвиђене различитим пројектима
- Праћење корисних , актуелних пројеката
- Опремање учионица савременим дидактичким материјалом
- Самосталност ученика и активно учешће у раду применом разноврснијих облика и метода рада
- Унапредити и прилагодити планове рада одељењских старешина актуелним потребама
- Промовисање ваннаставних активности сталним излагањем и представљањем продуката рада и учествовању на конкурсима

Активности:

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
Развојни циљ: Подизање квалитета планирања наставног процеса			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Оснаживање тимског рада у планирању и реализацији наставе	<ul style="list-style-type: none"> Планирање огледних часова кроз реализацију 2 наставне јединице (укупно 10 огледних часова) Отварање Фејсбук налога за уметничку и изборну групу предмета и секције 	<p>Наставници,наставници разредне наставе 4.разреда</p> <p>Информатичар</p>	У току школске године
Развојни циљ: Подизање квалитета ученичких знања и индивидуализованих приступа у настави			
1.Праћење примене индивидуализованих приступа у настави	<ul style="list-style-type: none"> Израда индивидуално образовних планова за ученике са посебним потребама и увођење савремених дидактичких средстава у наставу и планове(магнетна табла,сетови за језике...) Израда индивидуално образовних планова за ученике са сметњама у развоју Израда индивидуално образовних планова за надарене ученике 	<p>Наставници ,наставници разредне наставе,педагог</p> <p>Наставници,наставници разредне наставе ,педагог(посебно наст.српског језика и математике)</p> <p>Наставници,наставници разредне наставе,педагог</p>	<p>II полугодиште</p> <p>октобар,јануар, март,мај)</p> <p>По потреби</p> <p>прво полугодиште- октобар</p>

<p>2.Праћење и примена савремених метода и облика рада у настави</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Израда планова за додатну наставу и секције • Опремање кабинета адекватним дидактичким материјалима • Имплементација искустава са семинара у наставу и планове наставника • Израда анализе праћења 	<p>Директор,наставници,ученици</p> <p>Наставници,наставници разредне наставе</p> <p>Педагошко-психолошка служба</p>	<p>(март)</p> <p>У току школске године</p>
--	---	---	--

ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ: Повећање степена мотивисаности и одговорности код ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Самостално укључивање ученика у наставне и ваннаставне активности и развијање моралних вредности</p> <p>Развијање способности препознавања и разумевања потреба других</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање тематски осмишљених активности(Дан школе,изборни предмети,актуелне активности у граду...) • Утврђивање критеријума и инструмената за процену успешности у усвајању наставних и ваннаставних садржаја • Формирање базе података о постигнућима ученика на такмичењима • Израда дидактичког материјала на 	<p>Наставници,наставници разредне наставе,ученици</p> <p>Информатичар</p>	<p>У току 1. полугодишта</p> <p>Квартални периоди, тримесечје и полугодиште</p> <p>По потреби</p>

	часовима информатичко-техничког образовања за ученике са посебним потребама	Наставник техничког образовања, ученици, разредне старешине.	
ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
Развојни циљ: Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика, конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Организовање тимова за реализацију акција у корист развоја социјалних вештина код ученика	<ul style="list-style-type: none"> Осмишљавање акционих планова, Ђачког Парламента и њихова сарадња са Тимом за превенцију и заштиту од насиља Радионичарски рад ученика ЂП са ученицима нижих разреда Састанци Тима за превенцију и заштиту од насиља на тромесечју и полугодишту: анализа дисциплине ученика и предузете мере Израда анализе праћења рада и успешности Тим за превенцију и заштиту од насиља 	<p>Вође тимова и ученици</p> <p>ВТ и педагошко-психолошка служба</p> <p>Тим за превенцију и заштиту од насиља и директор школе</p> <p>Педагошко-психолошка служба, ВТ и Ђачки парламент</p>	<p>Септембар</p> <p>II полугодиште(март-април)</p> <p>На полугодишту</p>
Подстицање и праћење самосталности ученика у школском раду	<ul style="list-style-type: none"> Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика Укључивање ученика са посебним потребама у ваннаставне активности 	<p>Наставници, п-п служба</p> <p>Наставници, наставници разредне наставе</p>	<p>У току школске године</p> <p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>
Укључивање радионица за превенцију од насиља на часовима одељењских зајед.	<ul style="list-style-type: none"> Семинари и обуке одељењских старешина за примену програма превентивних радионица Осмишљавање и реализација радионица 	<p>Одељењске старешине, педагошко психолошка служба</p>	<p>У току школске године</p>

Развојни циљ: Пружање помоћи и подршке ученицима у избору даљег образовања

<p>Помоћ и подршка ученицима у избору даљег образовања</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Примена инструмента ТПИ на часу одељењске заједнице • Анализа резултата са ученицима и предавање • Организовање сусрета ученика 8. Разреда са особама различитих професија • Родитељски састанци на дату тему 	<p>Педагошко-психолошка служба</p> <p>Одељењске старешине и педагошко-психол.служба</p>	<p>II полугодиште</p> <p>II полугодиште (април-мај)</p>
--	--	---	---

ОБЛАСТ: ЕТОС

Развојни циљ: Промовисање школе партнерством са локалном заједницом и институцијама

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Повећати угледа и промовисати рад школе у локалној заједници и шире; Унапредити интерну сарадњу наставног кадра и ученика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у акцијама града, Дани дунава... • Учествовање у Мајским свечаностима, Дани библиотеке... • Учествовање у акцијама ЕКО фонда „Очистимо Србију • Израда нових продуката за Новогодишњеу приредбу и израда школског листа • Постављање нових садржаја на школски сајт • Летопис 	<p>Ученици, наставници, наставници разредне наставе</p> <p>Актив уметничке и језичке групе предмета, учитељице</p> <p>Информатичар</p>	<p>Сваке године</p> <p>Од новембра Шк.2012/2013.</p> <p>Континуирано</p>

